Уважаемые участники конференции!

Прошедший учебный год стал важным этапом реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Участие в проекте модернизации общего образования позволило Палехскому району значительно продвинуться в создании условий, обеспечивающих **доступность и качество** образовательных услуг.

И сегодня хочется **поблагодарить** педагогов, руководителей образовательных учреждений, руководителей района, общественные организации, социальных партнеров за активное участие в модернизации муниципальной системы образования.

Достигнутые результаты стали возможны благодаря **постоянной поддержке** Главы администрации района, депутатов районного Совета.

Сегодня я бы хотела обозначить проблемы и перспективы палехского образования, которые вам необходимо обсудить на педсоветах, заседаниях методических объединений, с родителями.

Новые приоритеты развития образования определены **в майских указах** Президента Российской Федерации, недавно опубликованном проекте **Государственной программы** развития образования до 2020 года и **проекте закона** «Об образовании в Российской Федерации».

**1.** Сегодня одним из главных образовательных резервов успешности ребенка на последующих ступенях обучения является **ступень дошкольного детства**. **Президентом Российской Федерации** поставлена задача ликвидировать к 2016 году очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте **от 3 до 7 лет** и достичь 100% доступности дошкольного образования для данной категории детей.

Решение проблем дошкольного образования является важным ресурсом обеспечения социальной стабильности. Поэтому в числе стратегических социальных задач района - **повышение доступности дошкольного образования.**

В Палехском районе - 27 дошкольных групп, 10 из которых при общеобразовательных школах. Организованным дошкольным образованием охвачен 421 ребёнок от 1 года до 7 лет или **75%.** **Сеть дошкольных учреждений на сегодня справляется с охватом всех, кому необходима данная услуга. Имеются и свободные места:** в Палехе – 92 места, на селе – 111.

Вместе с тем, по состоянию на 53 ребёнка с 3 до 7 лет или 25 % не посещают дошкольные образовательные учреждения. **Это на** 2,1 % **больше регионального показателя.** Причину этого мы видим в большой удалённости и разбросанности населённых пунктов от образовательных учреждений, а также свободный график работы родителей – художников и превалирование ценности семейного воспитания над общественным.

Необходимо возобновить работу групп кратковременного пребывания детей по подготовке их к школе на базе образовательных учреждений, пропагандировать среди населения значимость дошкольного образования (дни открытых дверей, родительские собрания, открытые занятия, праздники, участие дошкольников в районных мероприятиях). Также необходимо активнее внедрять современные модели дошкольного образования, развивать систему образовательных услуг, обеспечивающих **поддержку** семейного воспитания.

 На **проблеме кадров** дошкольных работников хочу остановить особое внимание. В настоящее время в районе имеются вакансии дошкольных педагогических работников. Только 57 % работающих воспитателей имеет высшее образование, 20 % - педагоги пенсионного возраста. В таких непростых стартовых условиях в ближайшей перспективе нам предстоит решать новые задачи - переход на новые стандарты дошкольного образования. По существу, речь идет о новой, вслед за инициативой «Наша новая школа», программе «Наш новый детский сад».

Согласитесь, что наши дети сегодня совершенно другие: они живут в информационном мире, у них иное видение решения проблем и иные способы общения. Самая трудная задача – не допустить отставания воспитателей и педагогов от их воспитанников. Для этого требуется новая подготовка кадров и их обновление. Департаментом образования совместно с Департаментом финансов прорабатывается вопрос о **повышении** с 1 января 2013 года заработной платы педагогов детских садов до уровня **средней зарплаты в системе общего образования.**

2. С одной стороны, мы готовим ребенка к школе, с другой стороны, и школа сегодня должна быть готова к ребёнку.

Заметные изменения **в школьном образовании** происходят благодаря участию района в реализации проекта модернизации общего образования.

Эффективные вложения средств в улучшение учебно-материальной базы образовательных учреждений способствовало росту показателя доли обучающихся, которым предоставлены от 80% до 100% всех основных видов современных условий обучения с 44,5 % в 2008 году до 89 % в 2011 году. По этому показателю район занимает 6 место в области.

В целом на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из бюджетов всех уровней направлено более 5 млн. рублей. Это позволило качественно подготовить муниципальную систему образования к началу нового учебного года. **На сегодняшний день межведомственной комиссией приняты все образовательные учреждения района.**

Разумеется, **от масштабной финансовой поддержки системы общего образования общество вправе ожидать такого же значительного улучшения показателей его качества.**

Отмечу, что по итогам 2011 – 2012 учебного года аттестовано 835 учащихся со 2 по 11 классы, нет оставленных на повторное обучение и отчисленных из школ. По всем 11 предметам ЕГЭ средний балл в районе выше областного. Вызывает беспокойство, что один выпускник Палехской средней школы не получил аттестат о полном среднем образовании, не справившись с заданиями ЕГЭ по обязательному предмету – математике (1,85%), двое выпускников, не достигли порога минимальных баллов, на экзаменах по физике и обществознанию.

Отмечу, что показатель доли выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый госэкзамен включён в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти.

Конечно, результаты ЕГЭ зависят от уровня сложности заданий, критериев их оценивания (кстати, в 2012 году по сравнению с 2011 годом по 4 предметам повысился порог минимальных баллов), но не только. Многое зависит также и от системной работы школ, педагогов по подготовке выпускников в течение всех лет обучения, от квалификации педагогических кадров, от условий доступа к современным образовательным ресурсам.

Нас беспокоит качество обучения в малокомплектных школах, хотя в них усилиями администрации района, Отдела образования создана современная образовательная среда. В Палехском районе - 5 малокомплектных школ, из них 1 средняя.

В 2012 году ЕГЭ сдавали 9 выпускников из Пановской средней малокомплектной школы. Их результаты по русскому языку и математике, к сожалению, ниже среднего балла по району, хотя 30 % из них получили золотую и серебряные медали.

Все выпускники 9 классов получили аттестаты об общем образовании, но нас по-прежнему не удовлетворяют результаты экзаменов в новой форме. Не справились с заданием по математике – 28,6 %, по русскому языку – 6,1% учащихся. Худшие результаты показали выпускники Понькинской основной школы.

 Вопрос о качестве образования и мерах по его повышению должен стать первоочередным для рассмотрения на педагогических советах школ.

 В 2012 году в 6-ти общеобразовательных школах района будет обеспечено право родителей на получение в электронном виде информации об успеваемости учащихся, на оперативное информирование о значимых событиях учебной деятельности.

 Использование педагогами современных информационных технологий и улучшение технической оснащённости школ характеризуют готовность системы образования района к электрон­ному развитию, к новому направлению информатизации – освоению программно-аппаратного комплекса **«Электронная школа».**

Одним из ресурсов повышения качества общего образования являются новые федеральные образовательные стандарты. Все первоклассники в прошедшем учебном году начали обучение по ФГО НОО. Результаты диагностической работы в конце учебного года показали, что базовый уровень универсальных учебных действий сформирован у 69% первоклассников, повышенный уровень – у 21,4%. Недостаточный уровень сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих качество «умения учиться», показали 8 первоклассников (9,5 %). С этими обучающимися в новом учебном году педагогам необходимо организовать индивидуальную, в том числе коррекционную работу.

Учебной успешности и позитивной социализации первоклассников во многом способствовала организация внеурочной деятельности, которая осуществлялась в первую очередь во взаимодействии с системой дополнительного образования детей (по показателю интеграции общеобразовательных школ с учреждениями допобразования по реализации ФГОС НОО Ивановская область занимает 2 место в РФ – 92,2%.)

Сегодня мы с удовлетворением отмечаем, что дополнительным образованием в Палехском районе в целом охвачено более 80% от общего числа обучающихся. Однако интеграция начальной школы и учреждений дополнительного образования в решении задач по развитию и воспитанию школьников требует и особого внимания к сфере внешкольного образования, а именно к развитию материально-технической базы учреждений дополнительного образования, уровню заработной платы работников, объемам финансирования деятельности.

 Система дополнительного образования детей способствует выполнению требований нового стандарта к результатам образования. Впервые в новых образовательных стандартах обозначены требования не только к знаниям и ключевым компетенциям обучающихся, но к развитию личности, способности ученика быть гражданином своей страны. И неслучайно одним из обязательных разделов структурыосновной общеобразовательной программы школыявляетсяпрограмма духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся. О личностных результатах обучения первоклассников пока говорить рано. Не разработан на данный момент и инструмент оценивания уровня личностного развития детей. Однако сегодня всем педагогам необходимо помнить о приоритете воспитания в новой парадигме образования.

Уважаемы коллеги!

Задача обеспечения **одинаково высокого качества образования, независимо от места жительства обучающихся, состояния их здоровья, социального и материального положения семей, типа образовательного учреждения,** отражена в поручениях Президента Российской Федерации.

Необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья: в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечить поддержку в профессиональной ориентации. Формирование универсальной безбарьерной среды для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья остаётся одной из задач «нашей новой школы». Для её решения Пановской средней школой в 2012 году получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по программе школы 8 вида.

В проекте государственной программы развития образования качество образования и условия функционирования образовательных учреждений предлагается рассматривать как главные критерии при определении объемов финансирования школ. В связи с этим и на региональном, и на муниципальном уровне будут выработаны новые подходы к финансированию муниципальных услуг в сфере образования.

**3.** Роль учителя в развитии и воспитании ученика «нашей новой школы» и в освоении новых образовательных стандартов остается ключевой и требует постоянного самосовершенствования и самообразования учителя, поэтому особую актуальность приобретает задача **совершенствования кадрового потенциала отрасли.**

Среди наиболее значимых факторов, определяющих привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. В Палехском районе средняя заработная плата учителей превысила среднемесячную заработную плату работников в целом по экономике региона. И в рейтинге районов по этому показателю мы стоим на 7-м месте из 27 муниципальных образований.

**Сохранение положительной динамики заработной платы учителей** и в новом учебном году остается главным обязательством района, определённым условиями участия в проекте модернизации системы общего образования. Это заметно повышает возможности для решения ещё одной очень важной задачи – **омоложения педагогических кадров**.

Сегодня в Палехском районе доля учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 9,28 %. В рейтинге районов мы занимаем 5-е место по этому показателю. Вместе с тем доля учителей пенсионного возраста составляет 11,4% (по области - 22,3%).

Практика показывает, что привлекательность работы в школе для молодежи, безусловно, связана не только с размером оплаты труда. Необходимо развивать систему сопровождения и поддержки молодых специалистов, формировать **институт наставничества** в образовательных учреждениях. По показателю численности учителей, которые являются наставниками для молодых специалистов, мы занимаем 8 место по результатам регионального мониторинга.

4. Уважаемые коллеги!

 Приоритетом во всех структурных изменениях для нас выступает повышение качества образовательной услуги для населения района.

Изменение структуры - очень сложный процесс, в ходе которого решаются и кадровые, и имущественные, и финансовые проблемы.

Мы благодарны Губернатору Ивановской области и Правительству Ивановской области, Главе администрации района, Департаменту образования, обкому профсоюза за активную поддержку и содействие в решении этих сложных вопросов.

5. В ситуации перемен стратегия развития образования должна быть принятой не только профессиональным сообществом, но и широкой общественностью. В последнее время заметно увеличивается интерес родителей, работодателей, населения к вопросам развития как системы образования в целом, так и к деятельности конкретного образовательного учреждения.

Организация диалога с социумом сегодня рассматривается как одно из принципиальных направлений развития системы управления образованием.

По результатам социологического исследования, проведённого по итогам 2011 года, население Палехского района в целом положительно оценивает качество оказания услуги общего среднего образования - 52,5%. Это выше среднеобластного показателя (49,9%).

Сегодня среди участников конференции присутствуют представители и профессионального сообщества, и общественных организаций, и родительской общественности. Хотелось бы, чтобы и на педсоветах, собраниях состоялось обсуждение перспектив развития палехского образования не только управленцами и педагогами, но и широкой общественностью, родителями, учащимися.

 Наша общая задача заключается в том, чтобы совместными усилиями сделать палехское образование одним из ведущих факторов устойчивого развития района.